

Содержание паспорта проекта «Энциклопедия здоровья», направленного на формирование потребности в здоровом образе жизни детей 4-5 лет.

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Энциклопедия здоровья»
Вид проекта	информационно - практико-ориентированный.
Возраст детей	дети 4-5 лет
Актуальность проекта	<p>Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач ДОУ.</p> <p>Чтобы быть здоровым, нужно научиться сохранять и укреплять здоровье. Этому и должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном учреждении, так как именно в этот период у ребёнка закладываются основные навыки по формированию ЗОЖ.</p> <p>Современные методы здоровьесбережения присутствуют во всех видах педагогической деятельности. Задача педагогов - найти методы и приёмы сохранения и укрепления здоровья детей, создать благоприятные условия для их внедрения</p>
Цель проекта	Формирование у детей дошкольного возраста активной жизненной позиции направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья.
Проблемный вопрос	Что воспитанники знают о здоровье? Что хотели бы узнать нового о здоровье?
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Дать первоначальные простейшие представления о здоровом образе жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.2) Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурногигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.3) Обогащать знания детей о витаминах и продуктах питания, и их полезных свойствах, формировать представление детей о здоровье и здоровом питании.4) Создать условия для благотворного физического развития детей. <p>Задачи для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия. для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни.2) Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга.3) Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

	<p>4) Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.</p> <p>Задачи для родителей:</p> <p>1) Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены и т. д.</p> <p>2) Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.</p> <p>3) Заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.</p>
Продукт проекта	Спортивный досуг детей средней группы «Укрепляем здоровье вместе с фиксиками», выставка рисунков «Что нам нужно для здоровья», «Дерево здоровья».
Сроки реализации	Краткосрочный - 2 недели, с 01.03.2022 по 13.03.2022
Практическая значимость проекта	У детей расширены представления о здоровом образе жизни и его значимости для человека.

Содержание проекта

Подготовительный этап.

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
Февраль	<p>- Изучение программно – методических материалов по ЗОЖ.</p> <p>- Разработка плана работы с родителями.</p> <p>- Корректировка рабочих программ по организации проекта о ЗОЖ, рисованию, лепке в средней группе согласно модели комплексно – тематического планирования по детскому саду.</p>	<p>«Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Е.А. Тимофеева «Подвижные игры».</p> <p>М.Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей».</p> <p>Н.М. Метенова «Взрослым о детях», «Родителям о детях».</p> <p>М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева «Разговор о</p>	<p>1. Отсутствие интереса у детей. Использование различных методов и приемов для заинтересованности детей.</p> <p>2. Нежелание родителей сотрудничать в реализации проекта. Консультации. Максимальная мотивация: распространение</p>	<p>Библиография используемой литературы, план проведения проекта по ЗОЖ;</p> <p>рабочие программы в новой редакции по знакомству с ЗОЖ, скорректированные темы по рисованию, лепке в средней группе согласно модели комплексно – тематического планирования по</p>

		<p>правильном питании».</p> <p>«Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ / Под ред. З.И. Берестовой.</p> <p>Екатерина Савельева. 500 весёлых загадок в стихах.</p> <p>А.Барто «Девочка чумазая», К.И. Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе»,</p> <p>А.Кутафин «Вовкина победа», «Бегемотик Буби-бу» (из серии «Лучшие мультсказки»), Ю.Тувим «Овощи», стихи и загадки о здоровье, витаминах, предметах личной гигиены.</p> <p>Интернет - ресурсы</p>	<p>информации о значимости ЗОЖ, последствиях нарушения здоровья.</p>	<p>детскому саду.</p>
--	--	--	--	-----------------------

Основной этап: Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии.	Промежуточные результаты
Ежедневно	Первая и вторая половина дня	Утренняя гимнастика; ходьба по массажным дорожкам; пальчиковые игры («Компот», «Капуста», «Этот пальчик хочет спать», «Вышла Люба в огород», «Прогулка», «Это я»)	Дети и воспитатель группы.	Получение заряда бодрости и хорошего настроения через выполнение комплекса утренней гимнастики, направленного на предупреждение нарушений осанки, плоскостопия, в

5.03	Первая половина дня	Беседа «Я и мое тело».	Дети и воспитатель	Дети знакомы, с тем как устроено тело человека.
	Вторая половина дня	Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов»	Дети и воспитатель	Дети научились делать правильный выбор в питании, вести здоровый образ жизни.
9.03	Первая половина дня	Чтение Художественной литературы К.И. Чуковский «Айболит»	Дети и воспитатель	Дети познакомились с новым произведением.
	Вторая половина дня	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»	Дети и воспитатель	Научились уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.
10.03	Первая половина дня	Ситуативная беседа «Микробы и вирусы».	Дети и воспитатель	Дети узнали об инфекционных болезнях и их возбудителях: микробах и вирусах.
	Вторая половина дня	Дидактическая игра «Предметы личной гигиены».	Дети и воспитатель	Закрепили знания о предметах и правилах личной гигиены.
11.03	Первая половина дня	Рассматривание иллюстраций и беседы по их содержанию: «Полезные и вредные продукты».	Дети и воспитатель	Расширили знания о продуктах питания, закрепили умение классифицировать продукты питания.
	Вторая половина дня	Рисование «Зубная щетка для мальчика Пети» Дидактическая игра «Правильно, правильно, совершенно верно».	Дети и воспитатель Дети и воспитатель	Дети познакомились с методами и предметами ухода за зубами (чистка зубов зубной щеткой, полоскание рта после еды). У детей сформировано представление о правильном питании.
13.03	Первая половина дня	Чтение художественной литературы	Дети и воспитатель	У детей закрепили знания о посуде; умение сочувствовать,

		К. Чуковский «Федорино горе»		сопереживать героям художественных произведений; развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог; воспитывать любовь и интерес к художественной литературе.
		Коллаж «Вкусно и полезно».	Дети и воспитатель	Показать детям ценность вкусной и здоровой пищи.

Работа с родителями:

- Индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья детей.
- Оформление стенда «Бережем свое здоровье, или правила доктора Неболейко».
- Консультация «Телевидение и дошкольник, или что смотрит ваш малыш».
- Оформление уголка для родителей «Одежда детей в осенний период».
- Консультация «Формирование гигиенических навыков и привычек»

Заключительный этап

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
09.03	Выставка рисунков «Что нам нужно для здоровья», «Дерево здоровья».	В результате реализации проекта у детей сформировались умения и навыки в физическом развитии, понимание необходимости заботиться о своем здоровье, родители обогатили свои знания относительно физического и психического здоровья	Формирование специфических знаний, умений, навыков детей; Формирование опыта умений взаимодействия в команде; Достигнуты результаты, созданы продукты проекта; Дети без затруднения ответили на проблемный вопрос; Удовлетворение	Результаты проектной деятельности могут быть использованы для распространения педагогического опыта.
13.03	Спортивный досуг детей средней и младшей группы «Укрепляем здоровье вместе с фиксиками».			

		дошкольников, воспитатели повысили уровень педагогической компетентности в области физического развития	совместной работой всех участников проекта	
--	--	---	---	--